Kirish

Hozirgi kunga kelib Elektr maydonisiz rivojlanishni tasavvur qilish juda ham mushkul boʻlgan asirda yashamoqdamiz yaʼni XXI - asrda. Bugungi kunga kelib texnika hamda texnologiyasiz oʻzimiz yashab turgan olamni tasavvur qilishimiz juda ham jumboqli vaziyatdir chunki bizni qurshab olgan olam texnologiyalar barchasi mana shu mavzu bilan chambarchas bogʻliqdir.

Bu atamani yaʼni Elektr maydoni degan atamani fanga kirib kelishi dunyoni oʻzgartirish maqsadida oz boʻlsa ham oʻrin tutdi degan Umidamiz chunki hammamizga maʼlumki yangi chiqayotgan texnologiyalarning deyarli barchasi shu mavzu bilan chambarchas boʻlgan holatda rivojlanmoqdadir. Bunga bir nechta boʻlgan misollarni bir keltirishimiz mumkin.

Masalan : Meditsinadagi oʻzgarishlarga , yangi davolanayotgan insonlar turli xildagi ixtiro qilinayotgan texnologilar bularning barchasi insoniyatning foydasi uchun dir,umumiy qaraganda faqat insonni ravnaqlisi uchun xizmat qilmoqda desak mubolagʻa boʻlmaydi degan umiddamiz.

Endilikda esa shu mavzuni Fizika fanida Umumiy taʼlim maktablarimizda darsliklar orqali oʻzimizning kelajagimiz ravnaqligi uchun hissa qoʻshadigan kelajak bunyodkorlarida taʼlim berish maqsadida oʻqitish esa juda ham yaxshi oʻzgarishlarga olib kelsa ajab emaski bu ham bizning ravnaqliligimiz uchun oʻzing taʼsirini oʻtkazsa. Maktablarda oʻqitishdan maqsad oʻsib kelayotgan yoshlarda shu mavzu yuzasidan oz boʻlsa ham tushunchaga ega boʻlish bilan bir qatorda mavzuning umumiy maʼnosi mavzuni haqida oz boʻlsada tushunchaga ega boʻlishdir.

Mavzuning tushuntirishda uzoq yillar davomida tajribaga ega boʻlgan ustozlarning hamda chet-ellik kasb doshlarimizning bilim hamda koʻnikmalaridan foydalangan holatda oʻqitish.

Texnologiyaning rivojlanayotgan bir paytda koʻplab yoshlarimiz har turdagi platformalar orqali oʻqitishimizni ham talab chilishmoqda, shuni ham inobatga olgan holatda yechim sifatida bir qancha turda boʻlgan dunyoning eng ilgʻor boʻlgan web-site laridagi uslublardan metodikalaridan ham foydalandik deya olamiz. Chunki zamonamiz talabalariga moslashishimiz zarurdir.

**Mavzuning bugungi kundagi dolzarbligi:** Bugungi kunga kelib Elektr maydoning kerakligi juda ham muhim ahamiyat kasb etmoqda, bugungi kunga kelib texnologiyaning jadal rivojlanishi uchun muhim ahamiyat kasb qilmoqda shu sababli bugungi kunga kelib shu mavzuning Umumum taʼlim maktablarida oʻqitishligi shuning yoʻsnida juda ham muhim oʻrin tutmoqda. Shuning masqasida bu mavzuni maktablarda bosqichma boshqich oʻqitish juda ham muhim ahamiyat kasb etadi. Shuning sababidan biz buni , bir nechta maktablardan asosiy mazmun mohiyatning boʻlaklarda boʻlgan holatda oʻrgatamiz. Shu bugungi kunga ketib hamammizga ma’lumki har bir sohada eng yaxshi rivojlanish uchun kalit bo’lgan

Ommillardan birlari bu albatta bilimdir, hammamizga ma’lum bo’lgan hamda siyqasi chiqib ketgan gap ham bor edi. Yani ilm bu kuch degan manoni anglatadigan asosiy bo’lgan manbaadir. Shuning munosabati bilan ham Umum ta’lim maktablarida Elektr maydon mavzusini o’qitish juda ham muhim o’rin tutadi, bunga qiyosan hozirgi kundagi rivojlangan davlatlarning takomillashtirayotgan hamda yangilayotgan texnika- texnalogiyalari yaqol misol bo’la oladi. Sabab shuki yangilik yaratadishdan avval shu mavzuni chuqurroq o’rganish zarurdir. Chunki bu biror narsa qilish uchun faqat yetarli manbaa yetarli bo’ladi degani emas. Balkim u ma’lumotga ega bo’lish bilan bir qatorda erkin fikirlashga ham undaydi. Shu sababdan ham bu mavzu bilan tanishibgina qolmay balki yodlash hamda shu mavzuga fikir almasha olish ham muhim kasb etadi. Eng yuqori darajadagi mutahasis bo’lishning eng asosiy bo’lgan omillaridan biri ham shudir yani mavzu bo’yicha eng kerakli bo’lgan manbaalarni ilmlarni Ustoz yordamida tartib ila olish bilan bir qatorda yod olish hamdir. Yodlanmagan ma’lumot fikirlashdan to’sadi aniq bo’lmasa hamda to’liq bo’lmasa undan ham yomoni yo’qdir. Keyin omil esa uyg’otib turg’izgandan ham gapira oladigan odam bo’lgandan so’ng eng asosiylaridan biri bu albatta fikirlay olish ko’nikmasi. Afsuslar bo’lsin bunday ko’nikmani o’quvchilar orasida uchratish bir buncha mushkil bo’libgina qolmay noyob hamdir shu sababli, Ustozning ko’magi yordamida bu ko’nikmani rivojlantirsak bo’ladi nafaqat ko’nikma deb qolmasdan. Qobilyat deb takidlansa anglashilmovchiliklar bo’lsam edi degan fikirdamiz.

Asosiy mavzuga nazar solsak, bu mavzuning mohiyatini anglash yangi chiqayotgan texnalogiyalarning qanday vazifani o’ziga olgan xolatda insonlarga yordam bermoqda degan savolga javob bera olishi darkordir. Chunki yangi tehnikani yokida qurilmani bunyod etishdan maqsad insonlarning og’irini yengil qilish hamda insonlarning bo’yniga yuklatilgan masulyatning biroz bo’lsada qismini qurilmaga topshirishdir.

**Muamoni oʻrganish ketma-ketligi :** Hozirgi kunga kelib yuqori sifatdagi metodik qoʻllanmalarni toppish amri mahol boʻlib qolmoqda shu sababli ham oʻqitishni bir muncha qiyinlashmoqda aniqda << Umum taʼlim maktablarida Elektr maydon mavzusini>> oʻqishda. Shu bilan bir qatorda boshqa mamlakatlarda ham shunday jarayon sodir boʻlmoqda. Shu bilan bir qatorda shu biritiruv malakaviy ishi shunday bir qator boʻlgan muamolarni yechishga koʻmaklashish bilan bir qatorda tayyor qoʻllanma sifatida boʻlajak pedagoglarimiz hamda oʻz tajriba hamda koʻnishmalarini yangilamoqchi, oshirmoqchi boʻlgan oʻqituvchilar uchun ham anyni mutdao boʻladi degan umitdaman ham bu metodika 144-maktabning 8-x sinf bilan birgalikda ular bilan birgalikda sinovdan o’ktazilgan holatda barpo etildi.

**Bu bitiruv malakaviy ishni yozishdan asosiy maqsad** : Umumiy ta’lim maktablarida Elektr maydon mavzusini o’qish bo’yicha yangi ilg’or bo’lgan tehnika- tehnalogiyalar yordamida tayyor holatdagi dars ishlanmani tayyorlashdir.

**Asosiy qamrov:** Umumiy o’rta ta’lim maktablarida o’qitish jarayonlarida qo’llash bilan bir qatorda foydali bo’lgan manbaa qoldirish.

**Fanning asosiy maqsadi:** Hozirgi kundagi ilg’or tehnalogiyalar yordamida Umum ta’lim maktablarida Elektr maydon mavzusini o’qitish.

Asosiy gipotezasi: Bugungi kunga kelib jadal rivojlanib borayotgan texnika hamda tehnalogilardan foydalangan holatda shu mavzuni Umumiy ta’lim maktablarida o’qitishni o’z oldimizga maqsad qilib yo’lib oldik. Yani shu bilan bir qatorda chet ellik kasb doshlanimizning tajribalaridan foydalanishni ham oldimizga maqsad qilganmiz, shuning natijasini shu bitiruv malakaviy ishida ko’rishingiz mumkindir.

Bu malakaviy ishda shunchaki malakativ ishligini ko’rib qolmay chet davlatlarida chop etilgan, chop etilib kelayotgan bir qator o’quv uslibik qo’llanmalarning asosiy qaymoq bo’lgan joylariga ham o’z ko’zingiz bilan guvoh bo’lishingiz mumkin.

**Asosiy jumbosh** Inavatsion texnalogiyalar yordamida Umum ta’lim maktablarida Elektr maydonni o’qitishdir. Chunki ularni shunchaki qanday bo’lishini shunchaki bilib kina qo’ymay qanday qilib dars jarayonlarida qo’llash bilan bir qatorda. Darsning umumiy foydali ish koiffetsiyentini ham oshirishdir.Chunki hal qilmizda har bir ish isboti bilan foydasi bilan bo’lsin degan naqil ham bejiz emasdir.

**Metodikaviy qismlari** : Bu biritiruv malakativ ishida chet ellik kasb doshlarimiz tomonidan yaratilgan labarato’riyani dars jarayonida qo’llash. Uni o’zimiz asos solsak bo’lmaydimi ? degan savol berilishi lozim lekin tayyor bo’lgan ma’lumotni o’quvchilarimizga yetkazib berilgan ham ancha rivojlantirish uchun yaxshi bo’ladi.  
**Amaliyotga bog’liqligi:** Bitiruv malakaviy ishinig haqiqa qatdan ham amaliyotga tatbiq etsa bo’ladimi? Uning qanday kamchiliklari bor qanday ishlaydi? Bunga nisbatan o’quvchilarining dars paytdagi reaksiyalari qanday bo’ldi? Yokida shu mavzuni yaxshiroq o’rgatish uchun yaxshilash uchun qanday maslahat bera olishadi?

Qaygan integratsiya qilsa bo’ladi degan turli xildagi savollaraga javob berish asosiy maqsadlardan biridir.

**Tadqiqotning yangligi** : Xa avvalari ko’pchilik insonlar bu mavzun o’rgatishda bir qancha o’zlarining kreativligi tomonidan yondashgan, lekin bu Bitiruv malakaviy ishida Metodika taluq bo’lmagan joylarini ham inobatga olindi. Hammaga ovoza bo’lgan Fillandiya ta’lim mo’jizalarini ham shu ishga qo’shish yani Fizikaga bog’lagan holatda qo’llash haqida Rus tilida meni quvontiradigan darajara ma’lumotlar yokida tatqiqotlar maslahatlarni topa olmadim shu sababli shu Malakaviy ishda shuni qo’llashga qasd qildim.